

Рассмотрено и принято на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____ Н.В.Симбирцева

Приказ № 139 от 29.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»
на 2024 -2025 учебный год**

Саратовская область Ртищевский район
поселок Ртищевский
2024 года

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области» (далее МДОУ) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» функционируют 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа «Пчелка» (дети от 1,5 до 4-х лет);
- старшая разновозрастная группа «Яблонька» (дети от 4-х до 7-и лет).

Учебный план соответствует Уставу МДОУ, ФГОС ДО с учетом ФОП и парциальной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариативной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20).

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 4-х лет – не более 15 минут;

- для детей от 4-х до 7-и лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Форма организации занятий с 1,5 до 4 лет (подгрупповые), с 4 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, тематические дни) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание занятий соответствует МДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширяет области образовательных услуг для воспитанников МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка». В образовательной работе с детьми используется парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева) и региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и составляет менее 10% от общей учебной нагрузки.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле, создать условия для формирования системы представлений дошкольников о Саратовской области: памятники культуры и искусства, памятных датах, знаменитых людях, достопримечательностях .

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д.

В целях оздоровления детей, используются ежедневно в режиме дня здоровьесберегающие технологии .

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год

№	Образовательная область	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю (мин.)/возрастные группы	
			от 1,5 до 4-х лет	от 4-х до 7-и лет
Обязательная часть				
1	Физическое развитие	Физическая культура	2+ ППДА	2+ ППДА
2	Социально-коммуникативное развитие	Через интеграцию с другими образовательными областями в совместной деятельности со взрослыми		
3	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	2
		Познавательно-исследовательская деятельность	-	1
4	Речевое развитие	Развитие речи	1	2
		Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
5	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
		Музыка	2	2
ИТОГО: объем времени обязательных видов образовательной деятельности			150	420
ИТОГО: общее количество обязательных видов образовательной деятельности			10	14
Вариативная часть				
Региональный компонент				
«Юный эколог»	Итого минут в неделю		15	30
ИТОГО: общее количество дополнительных видов образовательной деятельности			1	1
ИТОГО (минут в неделю)			165	450
ИТОГО (количество занятий)			11	15
Объем обязательной образовательной деятельности %			90 %	93%
Объем образовательной деятельности компонента %			9%	6%

