

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области
(МДОУ № 24 Ртищевского района)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского
района Саратовской области»
Протокол № 3 от 08.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»
Н.В.Симбирцева
Приказ № 74 от 08.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области
за 2023 год

Исх. № 15 от 16.04 2024 г.
Вх. № 1240 от 16.04 2024 г.

Саратовская область Ртищевский район
поселок Ртищевский

Самообследование МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области» (далее по тексту – Детский сад), проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть 2);

-Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

-Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; 5. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

-Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Уставом МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области» (МДОУ № 24 Ртищевского района)
Руководитель	Симбирцева Надежда Владимировна
Адрес организации	412002 Саратовская область, Ртищевский района, поселок Ртищевский, улица Садовая, дом 1.
Телефон, факс	8 (84540) 6-69-61
Адрес электронной почты	vichenka-24@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области в лице Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 07.06.2013 № 926, серия 64Л01 № 0000552

МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области» является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области» расположено в центральной части поселка Ртищевский. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 60 мест. Общая площадь здания — 844 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 844 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9,0 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 16:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность учебного года с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Количество недель в 2023-2024 учебном году - 36 недель.

Праздничные дни 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 12 июня. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (включает музыкальные и физкультурные занятия).

С 02.10.2023 г. по 15.10.2023 г., в Детском саду проводился мониторинг (диагностика педагогического процесса воспитанников) уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов. С 20.05.2024 г. по 31.05.2024 г. так же будет проведен итоговый мониторинг (диагностика педагогического процесса

воспитанников) уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.

Питание в учреждении 4-х разовое, с обязательным дополнительным 2-м завтраком в 10.30, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32. МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области» филиалов не имеет.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: Филиал СОШ № 1 г. Ртищево в поселке Ртищевский, Филиал школы искусств им.В.Толкуновой г.Ртищево в поселке Ртищевский, сельский Дом культуры частный сектор.

Проектная мощность по наполняемости – 60 человек.

Прием в Детский сад осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и дошкольным учреждением строятся на договорной основе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

-на основе *ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);*

-на основе *ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саду нет.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела оценку степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) Детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал. Проанализировав профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО, рабочая группа скорректировала план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и направила педагогических

работников и управленческие кадры на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО. С родителями (законными представителями) воспитанников провели информационно-разъяснительную работу по вопросу перехода на ФОП ДО. На официальном сайте Детского сада была создана страница о ФОП ДО

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее- ОП ДО), разработанная педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО. Вариативная часть разработана на основе парциальной программы С.Н.Николаевой «Юный эколог», целью которой является формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле и отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саду нет.

В Детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная группа (дети от 1,5 до 4-х лет) – 9 детей, старшая разновозрастная группа (дети от 4-х до 7-и лет) – 14 детей.

Воспитательная работа. С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» (в связи с введением с 01.09.2023 года ФОП ДО) Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, в также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	68%
Неполная с матерью	5	26%
Неполная с отцом	1	5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	36%
Два ребенка	5	26%
Три ребенка и более	7	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей согласно Рабочей программы воспитания МДОУ № 24 Ртищевского района, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МДОУ № 24 Ртищевского района создан Совет профилактики, составлен социальный паспорт, ведется работа по выявлению неблагополучных семей. В 2023 году семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных администрации Ртищевского муниципального Саратовской области.

Для повышения эффективности работы Детского сада регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ № 24 Ртищевского района используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club213773914> Одноклассники/ ссылка: <https://ok.ru/group/70000001291366> , профиль «Сферум»/ ссылка: <https://sferum.ru/?p=messages&join=0ULwXVlvqlUTp20HeAn1tY9 MP19R9 K398=чат> 'Сотрудники МДОУ "Детский сад № 24 "Вишенка"':

https://sferum.ru/?p=messages&join=E33F3/j_2yZqKM/yG05kAyKbds7ZDEFTPDA= чат родителей, официальный сайт детского сада/ ссылка: [https:// ds-vichenka-rtishhevskij-r64.gosusLugi.ru](https://ds-vichenka-rtishhevskij-r64.gosusLugi.ru).

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ № 24 Ртищевского района, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджитами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование.

Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не оказывает.:

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ № 24 Ртищевского района, принятии решения о заключении коллективного договора МДОУ №24 Ртищевского района на период 2023 - 2026 г.г.,

За 2023 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме. На педагогических советах за 2023 год представлены анализы тематических проверок «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию», «Организация работы по речевому развитию дошкольников», рассмотрены вопросы о методах и приемах стимулирования речевой деятельности, развитие диалогической речи и речевого творчества детей дошкольного возраста, о работе по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 24 Ртищевского района(с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план работы на летне - оздоровительный период, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий для развития детей, оказание консультативной помощи родителям детей, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

За период 2023 года прошло четыре заседания Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; принимал участие в заседании Совета профилактики; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией дошкольного учреждения; принимал участие в подготовке Детского сада к новому учебному году.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

МДОУ № 24 Ртищевского района зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МДОУ № 24 Ртищевского района не сопровождается проведением промежуточных аттестаций, и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительной подгруппы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Анализ адаптации детей к условиям ДОУ за 2023 г.

Степень адаптации	Группа «Пчелка»
Всего детей	4
легкая	2
средняя	1
тяжелая	1

Анализ адаптации показал, что 50% детей прошли легкую адаптацию, 25% детей среднюю адаптацию, 25 % детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (26%)

Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога: наблюдение; проблемная ситуация; беседа.

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена консультация о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, поделились имеющимся демонстрационным материалом из опыта работы других детских садов. В профиле «Сферум» для родителей систематически размещались памятки и консультации о безопасности дошкольников в разных ситуациях.

В рамках физического развития проводятся подвижные игры, спортивные досуги, игры-забавы, тематические недели, дни здоровья согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены тематические дни, посвященные Неизвестному солдату. Героям Отечества. Конституции Российской Федерации, тематическая неделя «День народного единства», онлайн-акция с использованием государственной символики.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по семи направлениям воспитательной работы : патриотическое , духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительно, трудовое, эстетическое. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические недели , спортивные досуги, выставки, акции, экскурсии.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 24 Ртищевского района в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023 г.


№	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	91%
2	Познавательное развитие	84%
3	Физическое развитие	95%
4	Социально – коммуникативное развитие	94%
5	Художественно – эстетическое развитие	76%
6	ИТОГО	88%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 88 %.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Участники конкурса	Результат участия
1.	«Детство в объективе»	Муниципальный	07.2023	Леус Ксения Компанец Алёна	Участник Участник
2.	Пожарная безопасность. «Декоративно –прикладное творчество». «Неопалимая купина»	Муниципальный	04.2023	Смирнова Аделина	3-е место
3.	«Начало» «Белка и Стрелка - космонавты!» (изобразительное творчество)	Международный конкурс для детей и молодежи https://обру.рф	04.2023	Смирнова Аделина	2-е место

4.	«Начало» Номинация: "Изобразительное творчество" «Космонавтом стать хочу»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи https://обру.рф	04.2023	Компанец Алёна	3-е место
5.	«Достижения юных» Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: «150 лет М.М. Пришвину»	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи http://a-sotvorenie.ru	01-06.2023	Колпакова Анастасия	1-е место
6.	«Нас ждут звёзды» Номинация: «Изобразительное творчество» «Космическое путешествие»	Всероссийский конкурс 	04.2023	Фисенко Мирослав	1-е место
7.	«Космическое путешествие»	Международный детский творческий конкурс МААМ.RU	04.2023	ИльютчикАриша	Участник
8.	«Космическое путешествие»	Международный детский творческий конкурс МААМ.RU	04.2023	Колпакова Анастасия	Участник

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами ДООУ на основании календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

Анализ динамики здоровья детей в ДООУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

-СанПиН 2.4.1ю2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО и ФОП ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных

группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания. Просветительская работа для родителей осуществлялась через родительский чат в профиле «Сферум». Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы.

В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.
- режим проветривания и дезинфекции помещений с помощью рециркуляторов.

В Детском саду детей с первой группой здоровья — 5 человек (21 %), со второй группой здоровья — 17 (73 %), с третьей — 0, с четвертой — 1(4 %)..

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Качество кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, вспомогательным и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
13	1	3	2	0	7

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

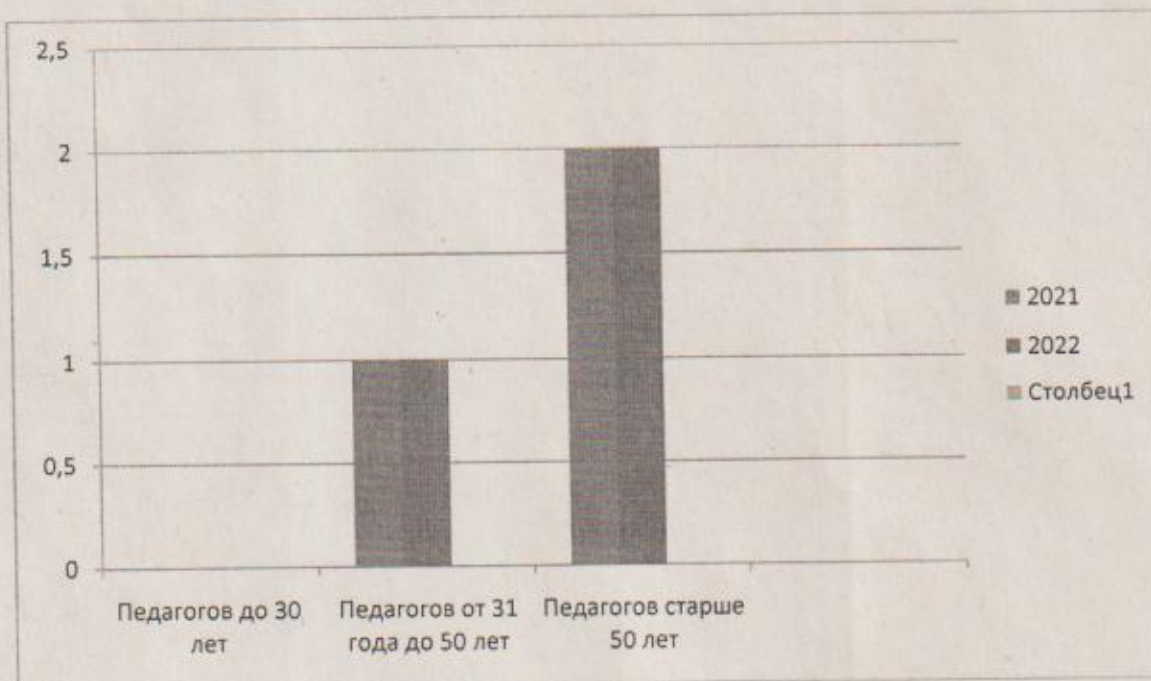
Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. В Детском саду 3 педагога, из них 1 внешний совместитель), все педагоги имеют среднее специальное образование, 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги имеют действующее свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации. 1 сотрудник (обслуживающий персонал) детского сада проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

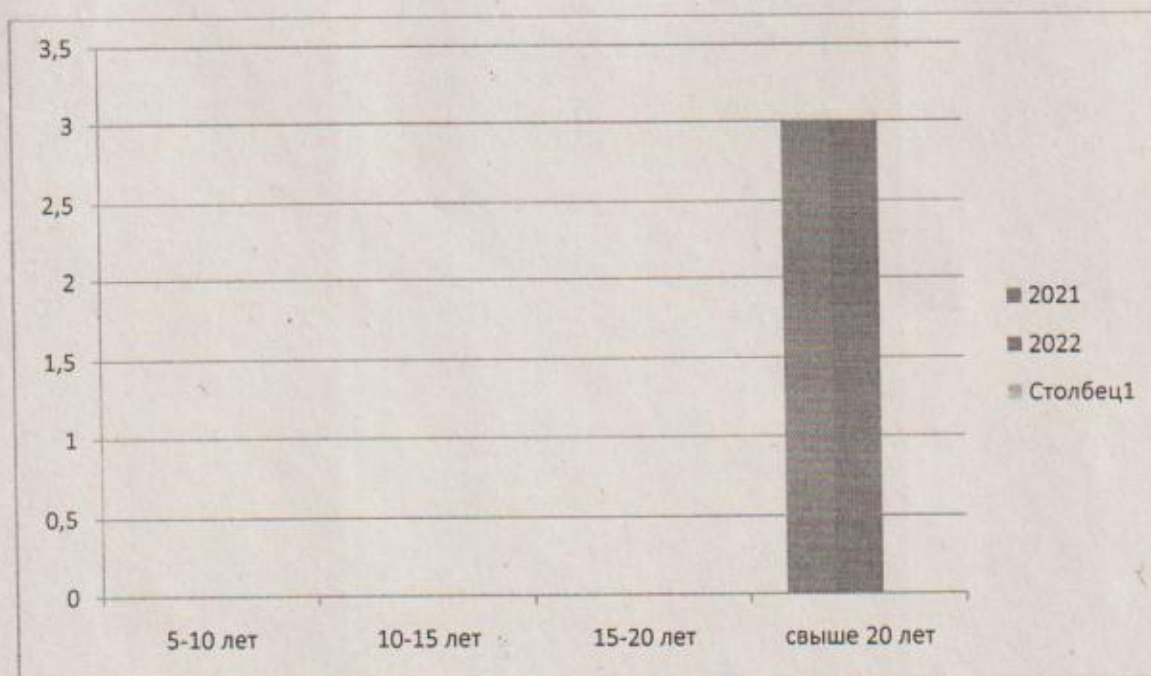
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанник/все сотрудники — 1,9/1.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек





Распределение педагогических работников по стажу, человек.



Конкурсы 2023

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Участники конкурса	Результат участия
"По мотивам русского народного творчества"	Всероссийский конкурс ЗАВУЧ.РУС	04.2023	Табачкова Т.В.	3-е место
«Новаторство и традиции» «С.В. Михалкову 110 лет»	Всероссийский педагогический конкурс ФГОС.РУС	03. 2023	Табачкова Т.В.	Участник
«Успешные практики образования» «Ленинград. Блокада. Подвиг.»	Всероссийский педагогический конкурс www.evrazio.su	02.2023	Табачкова Т.В.	3-е место
«Педагогика XXI века: опыт,	Всероссийский педагогический конкурс https://апр-ель.рф	04.2023	Табачкова Т.В.	Участник

достижения, методика» «Этот загадочный космос»				
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «К.Д. Ушинский детям»	Международный педагогический конкурс https://anp-ель.рф	04.2023	Табачкова Т.В.	Участник
«Организация работы с родителями в ДОУ»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс 	02.2023	Табачкова Т.В.	1-е место
«Успехи и достижения моих воспитанников», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс 	01.- 02.2023	Табачкова Т.В.	1-е место
«Космическое путешествие»	Всероссийский творческий конкурс МААМ.RU	04.2023	Табачкова Т.В.	Куратор
«Новаторство и традиции» «Тематическое планирование педагогического	Всероссийский педагогический конкурс https://fgos.ru	10.2023	Табачкова Т.В.	3-е место

процесса»				
«Образовательный ресурс» «Рабочая программа воспитателя старшей группы»	Всероссийский педагогический конкурс www.vpo-doverie.ru	11.2023	Табачкова Т.В.	Участник

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МДОУ № 24 Ртищевского района зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.*

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлен список наглядно-демонстрационного материала, программно-методического обеспечения в соответствии с Программой, игрового оборудования МДОУ № 24 Ртищевского района.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных;

информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, принтер-2. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

***Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.*

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)-2, музыкальный зал-1, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1.

Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников, беседки, песочницы, спортивные лесенки. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

***Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.*

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

-качество работы с педагогическими кадрами;

-качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляет заведующий, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

-оперативный контроль;

-тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);

-самоконтроль;

-самоанализ;

-взаимоконтроль;

-итоговый;

-мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ показателей деятельности ДОУ

<i>Количественный состав детей ДОУ</i>	<i>Ед.чел/ребенок</i>
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	60 чел.
Общая численность воспитанников в ДОУ	23 чел.
Количество детей от 1,5 лет до 3 лет	4 чел.
Количество детей от 3-х до 8 лет (в том числе с ОВЗ)	19 чел. 0 чел.
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности Количество детей	2/ 23 чел
Число групп компенсирующей направленности Количество детей	0
<i>Кадровый потенциал</i>	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	13 чел. 1 чел
Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей педагогов-логопедов педагогов-психологов учебно-вспомогательных работников (мл. воспитателей)	2 чел. 1чел.(совместитель) 0 чел. 2 чел.
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	0 чел.
в том числе педагогическое образование	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	3 чел.
<i>Категорийность педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	2 чел.
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	1 чел.
Количество педагогических работников без категории;	0 чел
Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	0 чел
<i>Распределение педагогических работников по стажу работы</i>	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	0 чел.

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	2 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	нет
Учитель-логопед	нет
Учитель-дефектолог	нет
Педагог-психолог	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений ДОУ	844.4 м ²
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Наличие зимнего сада	да
Наличие комнаты БДД	нет
Наличие кабинета логопеда	нет
Наличие медицинского кабинета	нет

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 24 Ртищевского района и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.