

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»
Протокол № 4 от 12.05.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»

Н.В.Симбирцева
Приказ № 73 от 12.05.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «ВИШЕНКА» ПОСЕЛКА РТИЩЕВСКИЙ РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Общие положения

Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Вишенка» (далее – МДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 - ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Уставом МДОУ.

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

В МДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

II. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного

образования (далее – ООП ДО), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом МДОУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего МДОУ.

Воспитанники, осваивающие ООП в МДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников МДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

МДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников непрерывной образовательной деятельности (НОД), организуемых в соответствии с ООП, в соответствии с учебным планом, рабочими программами на каждом возрастном этапе.

Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МДОУ. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является - непрерывная образовательная деятельность (НОД).

Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МДОУ.

Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом МДОУ.

Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

МДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

МДОУ обязан:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МДОУ; 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МДОУ.
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения до выпуска детей в школу.

МДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу МДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

Воспитанники МДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции; получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой МДОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности МДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательном учреждении; осваивать образовательную программу дошкольного образования; заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию; уважать честь и достоинство других воспитанников и работников МДОУ;
- не мешать другим воспитанникам во время НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу МДОУ;
- находиться в МДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид.

На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого МДОУ;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка МДОУ, требования локальных нормативных актов МДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников МДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МДОУ.

VI. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.

