

Уважаемые родители!

Книга «Беседы с родителями» написана для вас. В ней вы найдете ответ на вопрос, как сделать изучение родного края увлекательным и интересным для ребенка.

В дошкольном возрасте расширяется взаимодействие ребенка с окружающим миром. В этот период важно поддерживать его инициативу и самостоятельность, активность и творчество. «Беседы с родителями» помогут взрослым грамотно выстроить разговор с дошкольником, организовать совместную деятельность, обеспечить дружественную атмосферу в семье и создать традиции, которые ведут к ее сплочению.

Книга представляет собой навигатор, который поможет вам ориентироваться в пособии для детей «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». Этот культурно-образовательный проект предоставляет возможность организовать увлекательные путешествия по родному краю в форме совместной занимательной деятельности.

Знакомство с культурным дневником дошкольника начинается с обращения к ребенку. Прочитайте ему это обращение, объясните значение условных знаков, чтобы он смог самостоятельно ориентироваться в дневнике. Начните с того раздела, который заинтересовал вашего ребенка.

Путешествуя по страницам дневника, ребенок познакомится с государственными символами России и Саратовской области, посетит интересные места и достопримечательности родного края, представленные в разделах: «Каменная летопись края», «Музейное зазеркалье», «Театральные встречи», «Наполним музыкой сердца...», «Приглашение к чтению», «Туристические тропы», «Увлекательные и запоминающиеся выходные» и «Памятные даты».

Каждый раздел содержит познавательные и творческие задания, дополнительную информацию и электронные ссылки на сайты.

Этот материал поможет вам и вашему ребенку сделать путешествие более интересным и увлекательным, ответить на интересующие дополнительные вопросы, которые могут возникнуть у вас и вашего ребенка.

Прочитайте задания ребенку, дайте время подумать и самому справиться с ними. Не торопите его, сначала пусть расскажет, что понял, что нужно сделать и как будет выполнять данное задание. Если он затрудняется, вы можете предложить ему свою помощь, спросив при этом: «Тебе нужна моя помощь?» или «Можно я тебе помогу?».

Кроме того, в дневнике есть приложения, которые нужно вырезать для выполнения заданий.

Желаем вам и вашему ребенку удачного путешествия!

Первые задания посвящены государственным символам России и Саратовской области. Рассмотрите их вместе с ребенком и обсудите важность этих символов.

Прочитайте ребенку вопросы к заданию, выслушайте его ответы и дополните их. Помогите правильно составить цветовую гамму флага России. Обратите внимание ребенка на пропорции и порядок расположения цветных полос: вверху всегда белый цвет, внизу – красный, в середине – синий. Рассмотрите флаг Саратовской области.

Помогите ребенку вырезать из приложения элементы и составьте флаги России и нашей области. Обратите его внимание на расположение герба на флаге Саратовской области.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, над орлом – три исторические короны Петра Великого, в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьем дракона. Герб принят Государственной Думой и одобрен Советом Федерации в 2000 году.

Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Белый цвет – благородство и откровенность; синий цвет – верность, честность, безупречность и целомудрие; красный цвет – мужество, смелость, великодушие и любовь. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.

Гимн – это торжественная песня, особое музыкальное произведение, отличающееся образностью литературного текста, широкой, легко запоминающейся мелодией, размеренным, чаще маршевым ритмом, величавостью музыки (<https://ria.ru/20151225/1348002880.html>).

Герб Саратовской области представляет собой голубой щит с тремя серебряными стерлядями, сходящимися в вилообразный крест, увенчанный золотой земельной короной.

Флаг Саратовской области представляет собой прямоугольное полотнище из двух горизонтальных полос: нижней – красного цвета и верхней – белого цвета (соотношение ширины полос – 1:2), с изображением в центре белой полосы герба Саратовской области в окружении золотого декоративного венка из дубовых, лавровых ветвей и колосьев, соединенных золотой лентой. Флаг был принят в 1996 году (<https://saratov.gov.ru/region/symbol/>).

Раздел 1. Каменная летопись края

Раздел позволяет формировать у ребенка представления о достопримечательностях Саратова, архитектуре старинных и современных зданий, прививать любовь к родному городу, желание сохранить его и сделать еще красивее; умение передавать основные особенности архитектурных сооружений, используя детали архитектурных украшений в своей художественной деятельности.

Первые задания раздела помогут познакомиться с «визитной карточкой» Саратова – консерваторией. Рассмотрите с ребенком здание Саратовской консерватории и элементы его архитектуры: высокие башни, острые шпили, маленькие закрытые балкончики, напоминающие ласточкины гнезда, узкие окна, взметнувшиеся в небо, горгульи и ночные совы.

Помогите ребенку пофантазировать, представив себя архитектором Саратова, и предложите украсить наш город зданием современного и красивого музыкального театра.

Для выполнения следующего задания помогите ребенку вырезать из приложения пазлы, из которых он сможет составить изображение консерватории.

Познакомьте ребенка с другими достопримечательностями города – его мостами. Рассмотрите фотографию автомобильного моста, который соединяет два крупных города нашей области: Саратов и Энгельс, обратите внимание на его элементы.

Предложите сравнить фотографию моста и рисунок, обратите внимание на недостающие элементы моста. Ребенок может дорисовать опору моста, конструктивные элементы пролетов, световые опоры, раскрасить рисунок. Это поможет ему запомнить строение моста и отличать его от других сооружений.

Рассмотрите вместе с ребенком фотографии мостов, помогите ему найти те мосты, которые расположены в Саратовской области. Это автомобильный и железнодорожный мосты; предложите закрасить круги под фотографиями этих мостов (первой и четвертой).

В Саратовской области много мостов. Побеседуйте с ребенком о своем населенном пункте. Есть ли в нем или недалеко от него река и мост через нее?

Предложите ребенку сконструировать мост через реку, выбрав для этого любые материалы по его желанию (кубики, конструктор, пластилин, бумагу, природные материалы и т.д.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Саратов – один из самых интересных областных центров Поволжья с точки зрения архитектуры. Здесь есть и купеческие дома, и особняки в стиле модерн, и классические усадьбы.

Каждый город имеет свое лицо. Это то, чем он отличается от миллионов других городов, то, что запоминается с первого взгляда: здания, парки, скверы, мосты. То, что увидев однажды, полюбив всем сердцем, ты уже не забудешь никогда. В нашем городе есть много красивых зданий. Но самое узнаваемое, пожалуй, здание консерватории.

Здание консерватории – одно из самых красивых в Саратове, оно по праву считается «визитной карточкой» города. Очень необычное по своей архитектуре, оно не имеет аналогов не только в Саратове, но и где-либо еще в России. Здание создавалось в несколько этапов, на протяжении довольно долгого времени (http://old.sarcons.ru/tl_files/Vystavki/Bibl%20virt/Vystavka%20Arxitekturnyj%20simvol%20Saratova.PDF, <http://xn--80aqp2ad9a.xn--p1ai/saratovhist/657-saratovskie-gorguli.html>).

Саратовский мост – автомобильный мост через Волгоградское водохранилище, соединяющий правый берег, на котором стоит город Саратов, и левый, на котором расположен город Энгельс. Проект строительства автодорожного моста под руководством инженера В.М. Иодзевича был признан одним из уникальнейших в мостостроении. Мост открыт 10 июля 1965 года. Общая длина с подходами – 2803,7 метра. Общая ширина моста – 15 метров.

Саратовский железнодорожный мост в черте города Саратова проходит через Волгу. Вопрос о строительстве моста был актуальным уже в конце XIX века. Мост был принят в эксплуатацию 17 мая 1935 года. Общая его длина – 1850 метров. Он считается одним из первых и крупнейших мостовых проектов в Европе с применением новейших технологий на тот период.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://zen.yandex.ru/media/laperuz/27-samyh-krasivyh-zdaniy-saratova-5b2cba1cfde17900a9ddfc49> – 27 красивых зданий города Саратова

На сайте представлена информация и фотографии 27 самых красивых зданий Саратова.

2. <https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-saratova/> – 20 архитектурных зданий города Саратова

Здесь представлены 20 достопримечательностей Саратова, где можно отдохнуть всей семьей и посмотреть великолепные архитектурные здания, выполненные архитекторами XVIII, XIX, XX веков.

3. <https://clck.ru/GnuvQ> – Саратовский железнодорожный мост. Википедия. Свободная энциклопедия

На сайте представлена информация о строительстве железнодорожного моста через Волгу.

4. <https://architectureguru.ru/saratovskij-most/> – Саратовский мост – современная автомагистраль и украшение Волги

На сайте раскрывается история строительства моста, представлены интересные исторические факты.

5. <https://www.syl.ru/article/359264/saratovskie-mostyi-istoriya-faktyi-i-budushee> – Саратовские мосты: история, факты и будущее

На сайте представлена историческая информация о строительстве трех мостов: железнодорожного, моста Саратов – Энгельс, нового моста у села Пристанное.

Раздел 2. Музейное зазеркалье

Раздел позволяет формировать у ребенка представления об истории и культуре родного края; познакомиться с музеями, где хранятся подлинные предметы, имеющие культурную, историческую или информационную ценность; расширять словарный запас; воспитывать гражданские качества личности через осознание культурных и исторических ценностей страны и родного края.

Выполняя первое задание, помогите ребенку правильно соединить фотографии музеев и их названия. На первых двух фотографиях изображен Саратовский областной музей краеведения, на третьей и четвертой – Саратовский художественный музей имени А.Н. Радищева, на пятой и шестой фотографиях – Парк Победы. Обратите внимание ребенка на то, какие экспонаты находятся в каждом из музеев. Выясните, что ему понравилось, и постарайтесь показать интересные для него экспозиции.

Перед выполнением следующего задания объясните ребенку правила отгадывания ребусов. Используется слово, изображенное на картинке. Если рядом стоят запятые, то надо исключить из этого слова столько букв, сколько запятых. Если запятые перед словом, то исключаются буквы в начале слова, если запятые в конце, то исключаются буквы в конце слова. Если запятых нет, то слово используется полностью. При выполнении задания ребенок, знающий буквы, может «напечатать» слово на листе бумаги и потом зачеркнуть указанные в ребусе буквы. В данном ребусе получается слово МУЗЕЙ (МУ_ха З_мЕЙ).

В Саратовской области много музеев. Побеседуйте с ребенком о своем населенном пункте. Есть ли в нем или недалеко от него музей? Вспомните представленные в нем экспонаты. Предложите ребенку нарисовать то, что больше всего понравилось в музее.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Выходной день можно провести с ребенком в музее, где вы можете открыть ему мир красок, пробудить эстетические чувства, вместе с ним пережить прекрасные минуты наслаждения. Систематическое посещение музея вместе с малышом позволит вам приобщить его к искусству, научить видеть красоту окружающего мира, создать доброжелательные и доверительные отношения в семье.

Вызвать у ребенка интерес к музею необходимо задолго до его посещения:

- рассказать о музее, его коллекциях, работниках; о том, когда он создан и почему так называется; о правилах поведения в музеях;
- рассмотреть иллюстрации и фотографии с изображением музеев и предметов коллекций;
- заранее ознакомить ребенка с экспонатами, которые размещены в музее;
- задать ребенку вопрос: «В каком музее ты хотел бы побывать и что там увидеть?».

Ваша задача – так заинтересовать и настроить ребенка, чтобы он четко знал: музей – это дом, в котором интересно, красиво и необычно. Расписывая все прелести предстоящего визита, надо исходить из интересов малыша. Ему просто необходимо знать заранее, куда и зачем он идет, что увидит в конкретном музее.

Обязательно учитывайте интерес вашего ребенка и стремление увидеть что-то новое. Посещение музея и подготовка к этому событию должны создавать праздничное настроение (праздничная одежда, соответствующий эмоциональный настрой). Покажите малышу открытки или книги с репродукциями картин или экспонатов музея, который хотите посетить с ним. Придя в музей, он сам с радостью узнает эти экспонаты.

Самое мучительное для ребенка – смириться с тем, что в музее ничего нельзя трогать руками, особенно если экспонаты находятся не в закрытых витринах, не отгорожены, а здесь, рядом. Поэтому заранее объясните, как вести себя в музее, а главное – почему именно так.

В первое посещение музея надо обратить внимание ребенка на внешний вид здания, его парадную лестницу, украшения в залах, множество экспонатов, на поведение людей в музее, дать возможность ему спокойно пройти по залам.

Каждый музей области имеет свой сайт. На всех сайтах можно найти подробную информацию о создании музея, его истории и коллекциях. Они содержат много фотографий, самые интересные из которых можно показать ребенку перед посещением музея.

Спросите у своего ребенка, что ему особенно понравилось при первом посещении музея.

В дневнике отмечайте, когда и какой музей вы посетили вместе с ребенком.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Познакомиться с музеями Саратова и Саратовской области можно на сайтах:

1. <http://krasivye-mesta.ru/muzei-saratova> – фото и описание музеев Саратова
2. <http://www.comk.ru/news/> – Саратовский областной музей краеведения
3. <http://radmuseumart.ru/> – Саратовский художественный музей имени А.Н. Радищева
4. <http://www.sargmbs.ru/> – Саратовский государственный музей боевой славы
5. <http://xn----8sbahbnnryfwcziz.xn--p1ai/> – Музей самоваров
6. <http://museum.sstu.ru/museums/muzey-saratovskoy-garmoniki.html> – Музей саратовской гармоники имени А.С. и В.А. Комаровых
7. <http://ekmuzeum.ru/> – Энгельсский краеведческий музей
8. <https://airmuseum.ru/aviamuzei-mira/rossiya/muzej-dalnej-aviatsii-engels/> – Музей дальней авиации
9. http://bkarabulak.sarmo.ru/?Itemid=271&id=260&option=com_content&view=article – Музей истории и краеведения Базарно-Карабулакского района
10. http://www.comk.ru/filials/balakovo_ist – Музей истории г. Балаково
11. <http://vkmvolsk.ru/> – Вольский краеведческий музей
12. <http://museum.ru/M894> – Новоузенский краеведческий музей
13. https://km-khvalynsk.srt.muzkult.ru/o_muzee – Хвалынский краеведческий музей.

Раздел 3. Театральные встречи

Раздел позволяет формировать у ребенка представления о театрах Саратова и Саратовской области, о профессиях людей, которые там работают; развивать способности передавать художественные образы в своих творческих работах; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к искусству, потребность соблюдать правила этикета.

В Саратовской области много театров. Побеседуйте с ребенком о том, какие театры он знает, какие театры есть в вашем населенном пункте или недалеко от него.

Вспомните название спектакля, который вы посмотрели вместе с ребенком и обсудите героев инсценировки: кто из них положительный, а кто отрицательный персонаж, почему он так считает. Предложите ребенку нарисовать героя или героев спектакля, которые ему понравились.

Рассмотрите фотографии театров Саратова и Саратовской области, прочитайте ребенку их названия и предложите закрасить красным цветом круги под фотографиями театров, в которых вы уже побывали, а зеленым – круги под фотографиями, в которых вы планируете побывать и посмотреть детские спектакли.

Помогите ребенку вырезать из приложения картинки по теме «Семья идет в театр». Попросите рассказать, что изображено на них и в какой последовательности их нужно расположить (семья направляется в театр, все сдают верхнюю одежду в гардероб, в зрительном зале смотрят спектакль, в конце спектакля аплодируют артистам). Предложите ребенку наклеить картинки в дневник в нужной последовательности и при желании раскрасить их.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Невозможно переоценить роль театра в жизни ребенка. В репертуаре современных театров – лучшие произведения литературы для детей. Каждый спектакль в тактичной и ненавязчивой

форме рассказывает о любви и верности, терпимости и милосердии, доброте и мужестве. И вместе с героями спектакля дошкольник ищет ответы на непростые вопросы, учится отличать добро от зла.

Для маленькой публики каждый театр готовит особый репертуар. Малышей радушно встречают герои-куклы, а дети старшего дошкольного возраста посещают детские музыкальные комедии и спектакли драматических театров.

Первый раз в театр ребенок идет в сопровождении родителей или бабушек и дедушек. Именно перед ними стоит задача научить малыша тому, что мы называем этикетом.

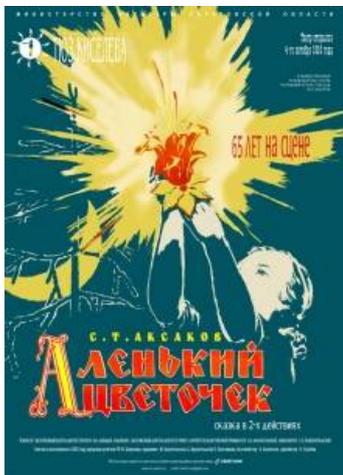
Перед походом в театр и непосредственно в самом театре вы можете воспользоваться следующими советами:

- заранее расскажите ребенку о театре;
- оденьте ребенка празднично (ассоциация «театр – праздник» должна прочно отложиться в его памяти);
- сводите ребенка в туалет до начала спектакля;
- не давайте детям во время представления телефон или планшет;
- позаботьтесь о том, чтобы у вас под рукой была вода, платочки или влажные салфетки.

Малыши обычно с радостью соглашаются пойти в театр, но разочаровываются, устают или начинают скучать гораздо быстрее своих родных. Именно поэтому важно особенно серьезно отнестись к выбору подходящего спектакля.

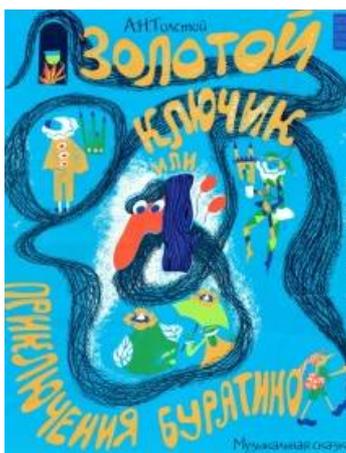
Посмотрим, какие постановки предлагают нам и нашим детям театры города Саратова:

Саратовский театр юного зрителя имени Ю.П. Киселёва



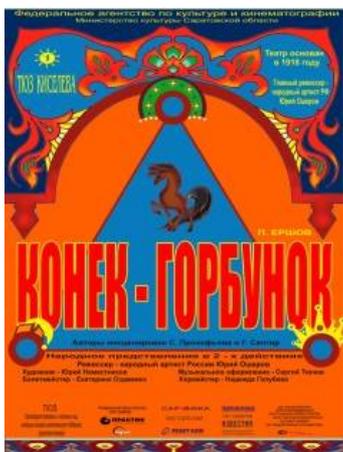
Аленький цветочек

Возрастная категория: с 5 лет
Продолжительность: 2 часа 10 минут
Автор: Аксаков Сергей Тимофеевич
Режиссер: Давыдов Вадим Иванович
Художник: Архангельский Николай Александрович



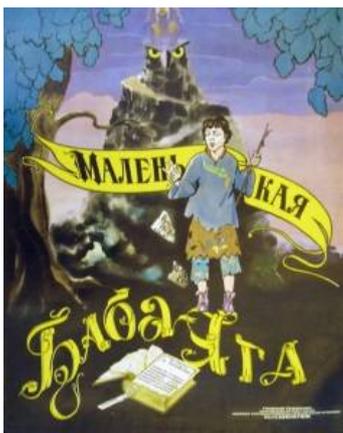
Золотой ключик

Возрастная категория: с 4 лет
Продолжительность: 2 часа
Автор: Толстой Алексей Николаевич
Режиссер: Асейкина Татьяна Леонтьевна
Художник: Эпов Николай Николаевич
Композитор: Катц Анатолий Иосифович



Конек-Горбунок

Возрастная категория: с 7 лет (6+)
Продолжительность: 2 часа
Автор: Ершов Петр Павлович
Режиссер: Ошеров Юрий Петрович
Художник: Наместников Юрий Михайлович



Маленькая Баба-Яга

Возрастная категория: с 5 лет
Продолжительность: 2 часа 10 минут
Автор: Пройслер Отфрид
Режиссер: Ошеров Юрий Петрович
Художник: Лапшин Константин Александрович
Композитор: Катц Анатолий Иосифович



Путешествие Петьки и Кольки в Бразилию

Возрастная категория: с 3 лет
Продолжительность: 55 минут
Автор: Хармс Даниил Иванович
Драматург: Соловьева Мария Михайловна
Режиссер-постановщик: Кузин Артем Евгеньевич
Художник-постановщик: Злобина Софья Андреевна
Композитор: Третьяков Михаил Александрович
Художник по свету: Шлыков Максим Александрович

Саратовский театр кукол «Геремок»



Бука

Возрастная категория: с 4 лет и старше
Продолжительность: 1 час 10 минут
Режиссер-постановщик: Шугуров Геннадий
Художник-постановщик: Ечеин Александр
Аранжировка: Панакин Дмитрий



Гусенок

Возрастная категория: с 4 лет и старше
Продолжительность: 1 час
Режиссер-постановщик: Кондратьева Татьяна
Художник-постановщик: Старикова Татьяна
Музыкальное оформление: Панакин Дмитрий



Приключения Незнайки и его друзей

Возрастная категория: с 5 лет и старше
Продолжительность: 1 час 20 минут
Режиссер-постановщик: Шугуров Геннадий
Художник-постановщик: Старикова Татьяна
Музыкальное оформление: Копчекчи Георгий



Малыш и Карлсон, который живет на крыше

Возрастная категория: с 5 лет и старше
Продолжительность: 1 час 20 минут
Режиссер-постановщик: Кондратьева Татьяна
Художник-постановщик: Старикова Татьяна
Музыкальное оформление: Сопко Роман и Третьяков Михаил



Дюймовочка

Возрастная категория: с 6 лет и старше
Продолжительность: 1 час 20 минут
Авторы инсценировки: Усов Алексей, Шугуров Геннадий
Режиссер-постановщик: Усов Алексей
Художник-постановщик: Ечеин Александр
Музыкальное оформление: Усов Алексей
Художественный руководитель постановки: Шугуров Геннадий



Хрустальный башмачок

Возрастная категория: с 6 лет и старше.
Продолжительность: 1 час 40 минут
Режиссер-постановщик: Шугуров Геннадий
Художник-постановщик: Ечеин Александр
Композитор: Прокофьев Сергей
Аранжировка: Копчекчи Георгий

В репертуаре театра много постановок для детей дошкольного возраста. На сайте театра все спектакли разделены по возрастным категориям от 4 лет и старше.



40 минут волшебства

Возрастная категория: от 3 до 6 лет
Яркие, волшебные трюки и фокусы в исполнении молодых артистов театра:
А. Козловской и К. Ханжиной

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://vospitanie.guru/povedenie/deti-v-teatre> – *видеопрезентация*
В видеоролике представлены презентации «Вежливый зритель» (четыре видеопрезентации для детей).

2. <https://infourok.ru/avtorskoe-metodicheskoe-posobie-domashniy-teatr-3253019.html> – *Инфоурок. Библиотека материалов*

На сайте представлено авторское методическое пособие «Домашний театр».

3. <https://www.schoolearlystudy.ru/voзраст/4-6-let/multikisvoimorukami> – *создание мультфильмов своими руками*

Здесь представлены авторские мультфильмы, которые можно снимать в домашних условиях вместе с детьми старшего дошкольного возраста, используя разный материал (пластилин, рисунки детей, игрушки из домашнего театра).

Предлагаем вашему вниманию официальные сайты некоторых театров Саратова и Саратовской области.



Саратовский академический театр оперы и балета
<https://www.operabalet.ru/>



Саратовский театр юного зрителя имени Ю.П. Киселёва
<https://www.tuz-saratov.ru/>



Балашовский драматический театр
<https://baldt.ru/>



Саратовский театр кукол «Теремок»
<http://www.teremok-saratov.ru/>



Театр магии и фокусов «Самокат»
<http://www.teatrsamokat.ru/theatre/>



Драматический театр г. Вольска
<http://volskdrama.ru/>



Саратовский государственный
академический театр имени
И.А. Слонова
<https://www.saratovdrama.com/>



Саратовский областной
театр оперетты
(г. Энгельс)
<https://ok.ru/g.oblastnoyteatroperetty>

Раздел 4. Наполним музыкой сердца...

Раздел позволяет формировать элементарные представления о музыкальных инструментах; развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального произведения; воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, навыки доброжелательного поведения, способности к сопереживанию, радости и адекватному проявлению этих чувств.

В первом задании необходимо поговорить с ребенком о том, что у любого музыкального произведения есть авторы, которые пишут музыку (композитор) и слова. Автором некоторых произведений является народ (народные произведения).

Выполняя с ребенком второе задание, внимательно рассмотрите рисунок. В нем спрятано девять музыкальных инструментов: арфа, барабан, виолончель, гитара, рояль, скрипка, саксофон, тромбон, труба.

Пусть ребенок покажет те инструменты, которые он знает. Помогите ему найти остальные.

В следующем задании помогите ребенку соединить линией фотографию музыкального инструмента с его названием.

Рассмотрите вместе с ребенком фотографию памятника саратовской гармонике. Автором памятника стал саратовский скульптор Владимир Пальмин. Если захотите посмотреть и сфотографироваться рядом с памятником, вам нужно добраться до пешеходного участка проспекта Кирова недалеко от кинотеатра «Пионер».

В следующем задании необходимо соединить точки в нужной последовательности. В результате ребенок может раскрасить получившегося кота, играющего на трубе.

Современные научные исследования свидетельствуют о том, что развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры нужно начинать в дошкольном возрасте. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве с трудом

можно восполнить впоследствии. Важно, чтобы уже в раннем детстве рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать.

Музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок делается чутким к красоте в искусстве и жизни.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=2291> – *Туристический Саратов. Саратовская гармошка*

На сайте представлен материал об истории возникновения и преобразования саратовской гармонике. В Саратове, на улице Горького, в доме № 9 (угол Мичурина) расположен Музей саратовской гармонике.

2. <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-muzyku/> – *загадки про музыку и музыкальные инструменты*

3. <https://zagadkisotvetami.ru/muzyikalnyie-zagadki-s-otvetami/> – *музыкальные загадки с ответами*

На сайте представлены загадки для детей о музыкальных инструментах, музыкальных произведениях и профессиях, связанных с музыкой.

4. https://detskijradik.ru/pesni_dlja_detej000.html – *Большая коллекция песен для детей*

Родители вместе с детьми смогут ознакомиться с содержанием коллекции и бесплатно скачать детские песни в формате mp3.

5. <https://deti-online.com/pesni/klassicheskaya-muzyka/> – *классическая музыка для детей*

На сайте можно послушать и скачать классическую музыку для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 5. Приглашение к чтению

Раздел позволяет формировать умения внимательно слушать художественное произведение, анализировать поступки сказочных героев и правильно их оценивать, делать выводы; развивать память, внимание, воображение и речь; воспитывать любовь к художественным произведениям и чтению.

В первом задании поговорите с ребенком о том, что такое библиотека, кто там работает и какие правила необходимо соблюдать.

В следующем задании рассмотрите с ребенком фотографии самой крупной в Саратовской области библиотеки для детей и юношества имени А.С. Пушкина.

Расскажите ребенку, какие библиотеки находятся в вашем городе, поселке или селе; запишите малыша в библиотеку. Рассмотрите разные виды книг, выберите понравившуюся и прочитайте ее всей семьей. Обратите внимание малыша на автора книги, ее героев. Пусть он расскажет, о чем эта книга, кто ему больше всего понравился и почему.

В следующем задании ребенок может нарисовать, вылепить или смастерить из бумаги сказочного героя из книги, которую вы прочитали.

Затем ребенку предлагается творческое задание. Ему нужно догадаться, какой сказочный герой спрятался на цветочной поляне. Советуем вам с малышом вспомнить названия сказок, где главным героем был зайчик.

В следующем задании представлены самые разные по виду книжки. На первой фотографии изображена объемная книга, в которой страницы раскрываются, как сцены в театре. На второй фотографии – электронная книжка, которая представляет собой компактное планшетное компьютерное устройство. На третьей фотографии – музыкальная книжка, которая дает детям возможность с самого раннего возраста слушать стихотворения и песни. На четвертой и пятой фотографиях показана книжка-раскладушка и книжка-игрушка, которые есть в каждой семье. На шестой

фотографии продемонстрированы книжки-малышки для самых маленьких.

Просмотрите книжки вашего ребенка и помогите ему определить, к какому виду они относятся, чтобы он самостоятельно смог закрасить круги под фотографиями.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Чем раньше вы приведете ребенка в библиотеку и приобщите к чтению, тем больше вероятность того, что у него появится желание читать. Читающий человек отличается образованностью, широким кругозором, эрудированностью, с ним интересно общаться и у него больше возможности проявить себя.

Перед посещением библиотеки полезно узнать, что ваш ребенок хотел бы прочитать: сказки или приключения, рассказы о животных или веселые стихи. Это поможет выбрать правильное направление. В процессе поиска интересной книги ребенок может выбрать что-то совсем другое, но это неважно, главное, чтобы ему было это интересно.

Рекомендуемый список литературы для чтения детям разных возрастных групп

от 0 до 3 лет

1. Народная поэзия. Песенки, потешки, колыбельные, загадки
2. Русские народные сказки. «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок» и др.
3. Барто А. Стихотворения («Бычок», «Лошадка», «Слон», «Зайка»)
4. Берестов В. «Мишка, мишка, лежебока», «Искалочка», «Больная кукла»
5. Благинина Е. Стихотворения («С добрым утром!», «Алёнушка», «Дождик»)
6. Дружинина М. Стихотворения
7. Карл Э. «Очень голодная гусеница»
8. Маршак С. «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке»
9. Маршалл М. «Львенок потерялся!»
10. Мошковская Э. Стихотворения («Нос, умойся», «Митя – сам», «Разве можно плакать ночью?»)
11. Сутеев В. «Цыпленок и утенок», «Три котенка», «Кто сказал мяу?»

12. Степанов В. Стихотворения
 13. Цыферов Г. Маленькие сказки «Удивительная зима»
 14. Чуковский К. «Цыпленок», «Закаляка», «Мойдодыр», «Свинки», «Телефон» и др.
 15. Чарушин Е. «Как Томка научился плавать», «Курочка», «Кошка»
 16. Мориц Ю. «Цветок», «Очень задумчивый лес»
 17. Толстой Л. «Была у Насти кукла...», «Пошла Катя поутру...», «Деду скучно было»
 18. Токмакова И. «Как на горке снег, снег», «Глубоко ли, мелко», «На машине ехали»
 19. Ушинский К. «Васька», «Два козлика»
 20. Хармс Д. «Веселые чижи», «Веселый старичок»
 21. Книги из серий «Моя первая книжка», «Уроки малышам» и других с изображениями птиц, зверей, предметов быта, одежды, цветов и т.д.
- Для детей этой возрастной группы рекомендуем книжки-картинки.

от 3 до 4 лет

1. Народные сказки о животных
2. Барто А. «Девочка-ревушка», «Машенька», «Девочка чумазая» и др.
3. Берестов В. «Про машину», «Снегопад»
4. Благинина Е. «Не мешайте мне трудиться», «Вот какая мама»
5. Блайтон Э. «Знаменитый утенок Тим»
6. Житков Б. Рассказы о животных
7. Катаев В. «Дудочка и кувшинчик»
8. Козлов С. Стихи и сказки («Львенок и Черепаха», «Ежик в тумане» и др.)
9. Кондратьев А. «Живой огонек»
10. Маршак С. «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Усатый-полосатый», «Где обедал, воробей?», «Кто колечко найдет» и др.
11. Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо»
12. Миллер З. «Приключения Кротика» (серия книг)
13. Милн А. «Винни-Пух и все-все-все»
14. Михалков С. «А что у вас?», «Песенка друзей», «Фома», «Мой щенок» и др.
15. Мошковская Э. Стихотворения

16. Муур Л. «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
17. Пляцковский М. «Дневник кузнечика Кузи», «Солнышко на память» и др.
18. Прейсен А. «Про козленка, который умел считать до десяти», «Веселый Новый год»
19. Прокофьева С. «Машины сказки» («Маша и Ойка», «Сказка про соску», «Когда можно плакать?», «Сказка о грубом слове „уходи“», «Сказка о невоспитанном мышонке» и др.)
20. Сутеев В. Сказки («Яблоко», «Дядя Миша», «Елка», «Кот-рыболов», «Мешок яблок», «Капризная кошка» и др.)
21. Толстой Л. Рассказы и сказки из «Азбуки»
22. Усачёв А. «Жили-были ежики», «Если бросить камень вверх», «Мы играли в паповоз...»
23. Ушинский К. «Уточки», «Коровка», «Бишка»
24. Хармс Д. «Удивительная кошка», «Кораблик», «Таксик и бульдог» и др.
25. Цыферов Г. Сказки «Надо подумать», «Как лягушонок искал папу»
26. Чаплина В. Рассказы о зверях
27. Чарушин Е. «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Почему Тюпа не ловит птиц», «Лисята», «Воробей»
28. Чижиков В. «Петя и медвежонок Потап»
29. Чуковский К. «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Айболит»

от 5 до 7 лет

1. Русские волшебные сказки «Сивка-Бурка», «Царевна-лягушка», «Морозко», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «По щучьему велению», «Липунюшка», «Василиса Прекрасная», «Хаврошечка»
2. Аксаков С. «Аленький цветочек»
3. Александрова Т. «Домовенок Кузька», «Катя в игрушечном городе»
4. Андерсен Г.-Х. «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Снежная королева»
5. Бажов П. «Серебряное копытце»
6. Бианки В. Сказки-несказки («Мишка-башка», «Паучок-пилот», «Синичкин календарь», «Лесной Колобок – колючий бок», «Как Лис Ежа перехитрил» и др.)

7. Бонд М. Серия книг о медвежонке Паддингтоне («Медвежонок Паддингтон один дома», «Медвежонок Паддингтон и рождество» и др.)

8. Вестли А-К. «Мама, папа, бабушка, 8 детей и грузовик», «Маленький подарок Антона»

9. Волков А. «Волшебник Изумрудного города»

10. Грибачев Н. «Заяц Коська и его друзья»

11. Гримм Я. Сказки («Три золотых волоска», «Беляночка и Розочка» и др.)

12. Дружков Ю. «Приключения Карандаша и Самоделкина»

13. Житков Б. «Как я ловил человечков», «Что я видел» (уникальная книга для любознательных детей)

14. Зоценко М. Цикл рассказов про Лёлю и Миньку

15. Катаев В. «Цветик-семицветик»

16. Киплинг Р. «Как леопард стал пятнистым», «Почему у носорога кожа в складках»

17. Куприн А. «Слон»

18. Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»

19. Носов Н. «Бобик в гостях у Барбоса», «Леденец», «Затейники», «На горке» и др.

20. Нурдквист С. Серия книг про Петсона и Финдуса («Охота на лис», «Чужак в огороде», «Именинный пирог» и др.)

21. Остер Г. «Котенок по имени Гав», «38 попугаев»

22. Пришвин М. «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор», «Еж», «Золотой луг» и др.

23. Прокофьева С. «Приключения желтого чемоданчика», «Не буду просить прощения»

24. Пушкин А. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде»

25. Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода»

26. Сладков Н. Рассказы и сказки о природе

27. Токмакова И. «Аля, Кляксич и буква А», «Может, Нуль не виноват?», «И настанет веселое утро», «Маруся еще вернется», «Счастливо, Ивушкин!»

28. Толстой А. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

29. Усачёв А. «Умная собачка Соня», «Дед Мороз из Дедморозовки» и др.

30. Успенский Э. «Про Веру и Анфису», «Дядя Федор, пес и кот» и др.

31. Чарушин Е. «Никиткины друзья», «Медвежонок», «Волчишко» и др.

32. Чёрный С. «Мои собачьи мысли»

33. Чуковский К. «Бармалей», «Тараканище», «Крокодил», «Краденое солнце», «Приключения Бибигона», «Чудо-дерево»

34. Янсон Т. «Маленькие тролли и страшное наводнение», «Комета летит!» (в другом переводе – «Муми-тролль и комета»), «Шляпа волшебника», «Мемуары папы Муми-тролля», «Опасное лето», «Волшебная зима», «О самом последнем в мире драконе»

Адреса и контактные телефоны библиотек для детей, расположенных в Саратове

Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Саратова»

<http://www.sarcbs.ru/> – официальный сайт

Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина

Адрес: 410012, г. Саратов, Яблочкова, 2

Телефон: +7 (8452) 27-76-01; +7 (8452) 26-42-50

Сайт: <http://pushkinlib.ru>

Детская библиотека № 11

Адрес: 410031, г. Саратов, Московская, 32

Телефон: +7 (8452) 23-45-16

Детская библиотека № 16

Адрес: 410060, г. Саратов, Южная, 42

Телефон: +7 (8452) 95-91-97

Детская библиотека № 33

Адрес: 410033, г. Саратов, Зои Космодемьянской, 14а

Телефон: +7 (8452) 63-73-62

Детская библиотека № 34

Адрес: 410044, г. Саратов, Студеная, 4

Телефон: +7 (8452) 62-25-27

Детская библиотека № 35

Адрес: 410054, г. Саратов, Политехническая, 116

Телефон: +7 (8452) 52-70-97

Детская библиотека № 36

Адрес: 410064, г. Саратов, Электронная, 10, 1-й этаж

Телефон: +7 (8452) 62-65-58

Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина (филиал)

Адрес: 410018, г. Саратов, Усть-Курдюмская, 1

Телефон: +7 (8452) 79-10-43

Сайт: <http://pushkinlib.ru>

Детская библиотека № 40

Адрес: 410005, г. Саратов, Большая Горная, 277/279, 2-й этаж

Телефон: +7 (917) 31-54-695

Центральная городская библиотека для детей и юношества

Адрес: 410056, г. Саратов, Чапаева, 6, 1-й этаж

Телефон: +7 (8452) 20-25-81

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. https://solnet.ee/parents/log_65_5 – Развитие потребности речевого общения у ребенка раннего возраста, или Как помочь ребенку начать говорить

На странице размещен материал логопеда-дефектолога О. Макеровой, где она рассказывает, как правильно читать художественные произведения детям младшего дошкольного возраста.

2. <https://infourok.ru/kak-pravilno-chitat-detyam-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2440012.html> – Как правильно читать детям старшего дошкольного возраста. Инфоурок

На странице представлен материал учителя-логопеда О.А. Димовидовой, где автор рассказывает о правилах чтения детям и предлагает дополнительный список литературы для детей старшего дошкольного возраста.

3. <https://www.r-rech.ru/2009-04-06-13-32-01.html> – детские рассказы
На сайте собраны детские рассказы, которые можно читать и пересказывать детям.

4. <https://frigato.ru/skazki/> – сказки для детей

На сайте размещены сказки для детей дошкольного возраста.

Раздел 6. Туристические тропы

Раздел позволяет формировать первичные представления об истории родного края, традициях и культуре народов, живущих на территории Саратовской области; расширять знания о правилах поведения в природе и охране природных памятников; воспитывать такие личностные качества, как самостоятельность, аккуратность, ответственность, инициативность.

Для выполнения заданий самого увлекательного раздела побеседуйте с ребенком об интересных местах вашего поселка, района, города. На какую экскурсию можно будет пригласить ваших гостей из другого города?

Вспомните, где вы отдыхали с ребенком, радостные и запоминающиеся моменты, чтобы он смог нарисовать или приклеить фотографию во втором задании.

В следующем задании рассмотрите вместе фотографии и прочитайте названия уникальных мест Саратовской области. Если вы уже бывали с ребенком в каком-либо месте, пусть он закрасит красным цветом круг под фотографией. Выберите места, доступные для вас и вашего ребенка, где вы хотели бы побывать в ближайшее время, пусть малыш отметит круги под этими фотографиями зеленым цветом.

В следующем задании попробуйте вместе с ребенком с помощью символов составить план будущего путешествия. Для этого сначала рассмотрите план Вани Иванова, символы, которые он использовал. Помогите ребенку придумать свои символы и изобразить план будущего путешествия.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В Саратовской области есть уникальные места, поражающие своей фантастической красотой и необычностью. Высокие утесы, меловые горы, белоснежные обрывы, дремучие леса, быстрые реки и водопады. Думаете куда съездить с ребенком зимой или летом? Выбирайте: интересных и красивых мест много!



Природный парк «Кумысная поляна»
(г. Саратов)

Кумысная поляна – огромный воздушный фильтр, который каждый день пропускает через себя миллионы кубометров воздуха, очищая их от угарного газа, вредных примесей и насыщая кислородом.



Маршрут «Тайны мелового карьера»
(Вольский район)

Меловой карьер – уникальное явление, созданное человеком и дополненное природой. В разрезе, сделанном ковшем экскаватора, видны останки живых существ, обитавших на территории Саратовской области миллионы лет назад.



Национальный парк «Хвалынский»
(Хвалынский район)

«Лесные фантазии» – детская экологическая тропа со сказочными героями, которые знакомят дошкольников с лесом и его обитателями.



Дьяковский лес
(Краснокутский район)

Дьяковский лес является остатком лесов глубокой древности, имевших широкое распространение в междуречье Волги и Урала. Здесь можно одновременно наблюдать три природные зоны.



«Тропою Кудеяра»
(Новобурасский район)

Кудеярова пещера – ландшафтный и историко-культурный памятник природы. Это место овеяно множеством легенд и поверий. Здесь и истории о разбойнике Кудеяре, и рассказы о зарытых сокровищах.



«По следам предков»
(Красноармейский район)

Знаменитый утес Степана Разина, о котором рассказывают фантастические легенды, складывают песни и пишут литературные произведения, признан археологическим памятником природы и самым посещаемым туристами местом Саратовской области.



Водопады речки Еланки
(Красноармейский район)

В русле ручья, образованного родником, из-за разной твердости горных пород и резкого перепада высот образовались небольшие пороги и водопады, придающие ручью почти горный характер.



Озеро Рассказань
(Балашовский район)

Рассказань – крупное старичное озеро в пойме реки Хопер. Располагается в 1,5 километра к западу от села Рассказань. Озеро находится в широкой котловине, окружено сплошными зарослями камыша и поясом ивы кустарниковой.



«Начало космического пути»
(Энгельский район)

В Саратове, на берегу Волги, впервые поднялся в небо воспитанник саратовского аэроклуба Юрий Гагарин – будущий первый в мире космонавт. На Саратовской земле он приземлился после своего полета в космос. 12 апреля 1961 года вблизи города Энгельса жители села Смеловка услышали взрыв в небе и увидели спускающиеся на землю два парашюта.
Новинка 2019 года: в рамках данной экскурсии родители и дети смогут попробовать настоящее космическое питание из тюбиков, точно такое же, как у космонавтов во время полетов!



Парк Победы
(г. Саратов)

На территории парка действует Саратовский государственный музей боевой славы, который представляет своим посетителям огромную коллекцию оружия и военной техники времен Великой Отечественной войны, а также современные образцы вооружений. На экспозиции сельскохозяйственной техники представлено все – от плуга до комбайна, включая полевой стан. С июля 2014 года в музее действует аудиогид. Более двухсот экспонатов получили индивидуальное звуковое сопровождение.



Городской парк
(г. Саратов)

Символами Горпарка стали его постоянные обитатели: белые и черные лебеди, утки, черепахи, белки, множе-



Лимонарий
(г. Саратов)

Маленький тропический уголок – лимонарий, где в определенных условиях живут интересные представители рас-

ство видов рыб и величавые дубы; горбатый мост; парк аттракционов «Лукоморье» и его узнаваемое колесо обозрения «Русские узоры», которое приобрело новый облик и стало настоящим арт-объектом.



Фестиваль «Укек. Один день из жизни средневекового города»

Фестиваль традиционно проходит на месте, где в XIII–XIV веках находился один из крупнейших городов Золотой Орды, в настоящее время всемирно известный археологический памятник средневековой культуры народов Поволжья.



Набережная Космонавтов
(г. Саратов)

В 1962 году набережной Волги было присвоено новое имя – набережная Космонавтов. Название было дано

тительного мира. Здесь можно увидеть, как растет кофе, фейхоа, мирт, маракуйя, пассифлора, бересклет, муррайя и прочие представители тропической флоры. Здесь часто проводятся экскурсии, которые не оставляют равнодушными ни детей, ни взрослых.



Догтрекинг «В гости к хаски»
(Саратовский район)

Для того чтобы увидеть ездовую породу собак хаски, окунуться в мир настоящей дружбы, необязательно следовать на север. Теперь это легко сделать в Саратове. Питомник DogWinter расположен всего в 30 минутах езды от города.



Тюльпанные степи
(Новоузенский район)

Одно из замечательных мест Саратовской области – памятник природы регионального значения «Куриловская

в честь приземления первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина неподалеку от Саратова.

тюльпанная степь», где в конце апреля или начале мая ежегодно проходит природоохранный этнокультурный Фестиваль тюльпанов.

Правила безопасности на воде и в природе, о которых необходимо знать и помнить родителям

Летом наших малышей невозможно оттащить от воды, всякие запреты не работают, поэтому нужно строго следовать следующим рекомендациям:

- купаться с детьми можно только в специально оборудованных для этого местах;
- не оставляйте без присмотра ребенка, даже если он просто играет на берегу;
- не разрешайте детям нырять;
- после длительного нахождения на жаре в воду заходить надо медленно, иначе от резкого перепада температуры может остановиться дыхание;
- постарайтесь среди большого количества ребятшек научиться видеть своих детей, поверьте, сделать это совсем непросто;
- продолжительность нахождения в воде зависит от возраста ребенка, но она должна быть гораздо меньше, чем для взрослых;
- не разрешайте купаться детям в местах, где курсируют моторные лодки и катера, да и самим этого делать не стоит.

Перед тем как пойти в лес, напомните ребенку, как нужно вести себя на природе.

Объясните малышу, что лес – территория незнакомая. Нельзя бегать, не глядя под ноги, это может быть опасно для здоровья, так как легко не заметить яму в высокой траве, упавшие ветки и торчащие корни деревьев.

Нельзя убегать далеко вперед, ребенок всегда должен находиться в поле зрения родителей, так как в лесу могут быть бешеные и больные звери.

Проходя мимо раскидистых кустарников и деревьев с низко расположенными ветвями, придется отводить ветки. При этом нужно следить, чтобы человеку, идущему сзади, ветка не ударила по лицу.

Необходимо осторожно трогать траву! Края травинки бывают острыми, как бритва. Желая сорвать траву или цветок, можно порезать нежную кожу на ладонях.

Нельзя пробовать на вкус незнакомые ягоды и плоды. Они могут быть ядовитыми.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://saratov.gov.ru/region/tourism/> – *Правительство Саратовской области*

На странице «Отдых и туризм» представлена информация о базах отдыха и туристических маршрутах Саратовской области.

2. <http://turizm64.ru/> – *Асстур*

3. <https://tursar.ru/page.php?a=1> – *Туристический Саратов*

Единый информационно-развлекательный портал с информацией о возможностях туризма и отдыха в Саратовской области.

4. <http://nphvalynskiy.ru/fotoal-bom/ekologicheskaya-tropa-lesnye-fantazii> – *Национальный парк «Хвалынский», экологическая тропа для детей «Лесные фантазии»*

5. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=221> – *Туристический Саратов, пещера Кудеяра*

6. <http://огни-поволжья.рф/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D1%8B/> – *Огни Поволжья. Маршруты*

7. <https://clck.ru/GoDVC> – *Огни Поволжья. Питомник сибирских хаски*

8. <http://gor-park.ru/gorodskoy-park> – *Городской парк Саратова*

9. <https://www.лимонарий.рф/> – *Саратовский лимонарий*

10. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=223> – *утес Степана Разина*

11. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=707> – *фестиваль «Укек»*

12. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=836> – *водопады реки Еланки*

13. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=59>; <http://drofa.info/katalog-prirodnikh-territoriy-saratovskoy-oblasti/292-ozero-rasskazan.html> – *озеро Рассказань*

14. <https://www.votpusk.ru/country/dostoprimechatelnosti/ID=8129> – *место приземления Ю.А. Гагарина*

15. <https://tursar.ru/page-dop.php?c=16> – *Парк Победы*

16. <http://sinaifox.ru/tour/tulpani-novouzensk/> – *фестиваль тюльпанов в Новоузенском районе*

17. http://www.saratovmer.ru/o_saratove/dostoprimechatelnosti/dostinfo/162/ – *набережная Космонавтов*

Увлекательные и запоминающиеся выходные

Раздел позволяет формировать у ребенка умение проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе; развивать чувство коллективизма, стремление к участию в совместной деятельности и различных мероприятиях; воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям, чувство любви и уважения к своим родителям.

Вспомните с ребенком, как интересно и весело вы проводили свободное время.

Рассмотрите вместе альбом «Мои выходные». Попросите малыша составить рассказ по картинкам. Если он затрудняется, задайте ему вопросы: «Кто изображен на картинках? Почему ты так думаешь?», «Где, по твоему мнению, отдыхает семья? Как ты думаешь, им весело? Почему ты так считаешь?» и другие.

Выполняя следующее задание, обязательно поясните ребенку, что художник изобразил, как мальчик Ваня мечтает провести свои выходные дни. Попросите малыша рассказать, что он видит, объяснить, почему он так решил.

Потом вспомните, как проходят выходные в вашей семье. Расспросите малыша, как он хотел бы провести следующие выходные. Предложите изобразить то, о чем мечтает.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наступает выходной день. Как провести этот день с пользой для ребенка? Такой вопрос часто ставит родителей в тупик. На самом деле существует большое количество вариантов.

Планируя выходной, необходимо помнить следующее:

- в детском саду ребенок привык к определенному режиму, поэтому не стоит спать вместе с ним до обеда, лучше встать пораньше и за завтраком обсудить планы на свободный день;
- обязательно учитывайте желания, потребности ребенка, его индивидуальные особенности и интересы;

- ребенок должен чувствовать сопричастность взрослых к его интересам, так формируется любовь и уважение к родителям, а в дальнейшем – доброе, доверительное отношение к миру;

- дошкольник активно развивается тогда, когда приобретает новый чувственный опыт, обогащается яркими впечатлениями и интересным общением.

Самый простой источник формирования психологического и физического здоровья детей раннего и дошкольного возраста – это прогулка, при организации которой важно учитывать несколько общих правил:

- дети должны быть одеты в комфортную одежду, согласно возрасту и погоде;

- продолжительность прогулки должна соответствовать возрасту и погодным условиям;

- прогулка должна быть интересна и безопасна для ребенка.

Чаще обсуждайте с малышом возможные опасные ситуации, привлекая личный опыт, случаи из жизни, но не пугайте его. Нужно стремиться к тому, чтобы он усвоил правила безопасного поведения и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях, ребенок будет осторожнее.

Пешие прогулки – отличный способ понаблюдать за птицами, животными, насекомыми, деревьями, цветами, а в зимнее время – попробовать найти самый высокий сугроб или самую длинную сосульку, покормить птичек. Осенью можно собрать опавшие листья, объяснить ребенку, почему деревья сбрасывают свой наряд. Весной интересно понаблюдать за журчащими ручейками, набухшими почками, первыми цветами мать-и-мачехи. Можно поиграть в подвижные игры, поискать грибы, цветы, листья, шишки, камешки и др. Зимой хорошо прокатиться на лыжах, на коньках или покататься с горки на санках. Летом можно прокатиться на велосипеде, освоить роликовые коньки.

Во время прогулки в парк, на озеро, в лес можно вспомнить с детьми загадки, обсудить народные приметы, пословицы, поговорки. Полезно будет понаблюдать за небом, солнцем, ветром, птицами, насекомыми. А может быть, вам удастся подобрать стихотворение, соответствующее сезонным изменениям, праздникам, событиям, происходящим в вашем городе, поселке, селе. При этом ваша речь должна быть выразительна и эмоциональна. Побуждайте ребенка думать, высказываться, учите его отвечать на вопросы и не

бояться задавать их, анализировать. И, конечно же, не забывайте поиграть с малышом. Вспомните игры, в которые играли вы сами. Поинтересуйтесь, чем увлекается ваш ребенок, во что он любит играть и во что хотел бы научиться играть.

Если погода на улице не позволяет гулять, можно посетить музей, выставку или сходить в гости. Например, устройте небольшой «марафон по знакомым». Заранее подготовьте с ребенком красивые рисунки для каждого адресата: бабушки, тети, друзей малыша. Пока он занят рисованием, обзвоните адресатов и узнайте, будут ли они дома, предупредите о приходе – пусть приготовят символическую награду «почтальону», например, конфетку или фрукт.

Если вы остались дома, то здесь тоже много вариантов. Можно рисовать, лепить, собирать пазлы, спеть караоке, поиграть в магазин, устроить домашний кукольный театр. Вместо мультиков смотрим диафильмы – от них меньше устают глаза, с их помощью можно привить интерес к художественной литературе. Если ребенок постарше, можно вовлечь его в процесс приготовления обеда. Натереть на терке вареные овощи для салата, почистить яйца, слепить пирожок, наконец, помочь в сервировке стола – это вполне под силу детям с 5–6 лет.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-organizacija-dosuga-doshkolnikov-v-vyhodnye-dni.html> – *Консультация для родителей «Организация досуга дошкольников в выходные дни»*

На образовательном портале М. Челтыкина делится опытом работы по организации досуга дошкольников в выходные дни.

2. <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-kak-i-chem-zanimatsja-s-rebenkom-s-4-5-let-v-vyhodnye-dni.html> – *Консультация для родителей «Как и чем заниматься с ребенком 4–5 лет в выходные дни»*

На образовательном портале А. Сафронова делится опытом работы по организации игр-занятий с детьми от 4 до 6 лет.

3. <https://kidpassage.com/publications/v-vyhodnie-ne-do-skuki-20-idej-chem-zanyatsya-s-rebenkom> – *Не бывает скучных выходных, но бывает полное отсутствие идей, чем заняться с ребенком*

На сайте представлено 20 вариантов интересных выходных с детьми на улице.

4. <https://azbyka.ru/deti/chem-zanyatsya-s-rebenkom-60-idejj-na-12-mesyacev> – *Азбука воспитания. Сайт для родителей*

Размещен развернутый примерный план проведения выходных вместе с ребенком.

Раздел 8. Памятные даты

Раздел позволяет формировать у ребенка чувство сопричастности к знаменательным событиям и памятным датам России; развивать патриотические качества; воспитывать нравственные чувства, основанные на понимании духовных ценностей, чувство любви к своим родным и интерес к истории родного города.

Рассмотрите вместе с ребенком фотографии знаменитых людей нашей области. Может быть, он сам узнает кого-либо. Возможно, сопутствующие рисунки и фотографии помогут малышу догадаться, чем прославился каждый из них.

Список земляков, прославивших нашу область, очень большой. Возможно, вы сможете рассказать своему ребенку о знаменитых людях, фотографий которых нет на страницах дневника. Попробуйте найти, вырезать и приклеить фотографии этих людей.

В следующем задании необходимо вспомнить с ребенком знаменательные для вашей семьи даты, рассмотреть календарь памятных дат семьи Ивановых. Пусть малыш расскажет, каким праздникам посвящены эти даты, что он знает о традициях проведения этих праздников.

Помогите ребенку определить, для какого праздника Ивановы подготовили новую страничку календаря. Обсудите с ребенком, что он знает о Дне семьи, который отмечается 8 июля. Расскажите, что символом праздника в России считается ромашка, у которой среди белых лепестков есть пара разноцветных. Один лепесток окрашен в синий цвет, а другой – в красный. Предложите ребенку раскрасить цветы.

Вспомните, какую памятную дату вы будете отмечать в семье в ближайшее время. Предложите ребенку сделать сюрприз к этому дню, например, поздравительную открытку. Если необходимо, помогите малышу.

Рассмотрите страницу из календаря знаменательных дат детского сада. Возможно, ваш ребенок по рисункам сам определит, какому месяцу и дню посвящена страница. Если

потребуется, прочитайте ему даты и названия событий. Предложите малышу сделать календарь памятных дат своей семьи. Спросите его, какие праздники он хотел бы обязательно отметить в нем.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Памятные даты России – официально установленные даты, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

Современные дети мало знают о родном городе, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе сверстникам, старикам. Многие даты, события, факты не осознаются дошкольниками в полной мере. Но, пропуская их через свое сознание, восприятие, в рамках совместной коммуникативной и изобразительной деятельности, ребята получают ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм, трудолюбие, здоровый образ жизни.

Поскольку знаменательные даты – это не просто числа календаря, которые повторяются из года в год, а важнейшие исторические события, помнить и рассказывать о которых должны взрослые, то создание календаря совместно с детьми-дошкольниками будет полезно и для родителей в условиях семьи.

В мае 2016 года областной Думой был принят закон «О памятных датах Саратовской области». В 2019 году памятными датами в регионе являются:

День Саратовской губернии – 5 марта;

День целинника – 11 марта;

День открытия Саратовского художественного музея им. А.Н. Радищева – 29 июня;

День присвоения Юрию Гагарину звания «Почетный гражданин города Саратова» – 24 октября;

День образования Саратовской области – 5 декабря.

Саратовская область самобытна, богата своей историей, традициями, культурой. Многие улицы названы в честь знаменитых на весь мир деятелей культуры, искусства и литературы, ученых и политиков, которые здесь когда-то родились, жили, работали, творили.

«Город Саратов, – писал Юрий Алексеевич Гагарин, – я по праву могу считать своей второй родиной, городом моей юности – здесь я учился в индустриальном техникуме, в аэроклубе ДОСААФ, здесь

началась моя крылатая юность. Наконец, на саратовскую землю я возвратился из космоса».

Сейчас на месте приземления установлен обелиск – взметнувшаяся в небо стальная стрела, увенчанная ракетой, к нему прикреплена мемориальная доска.

Саратовцы решили увековечить память о тех днях, которые провел космонавт в нашем городе. В индустриальном техникуме был открыт Народный музей Ю.А. Гагарина, где собрано множество уникальных экспонатов. На набережной Саратова, которая носит теперь имя «набережная Космонавтов», стоит памятник Гагарину. Самому Юрию Алексеевичу присвоено звание почетного гражданина Саратова.

Саратов стал родным для знаменитых писателей Н.Г. Чернышевского и К.А. Федина, художников В.Э. Борисова-Мусатова и П.В. Кузнецова, артистов О.П. Табакова, Б.Ф. Андреева, Е.В. Миронова.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://clck.ru/9L6qv> – Праздники России. Википедия. Свободная энциклопедия

На страницах Википедии представлен полный перечень праздников и памятных дней, которые отмечают в Российской Федерации в настоящее время.

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/28/biografii-lyudey-proslavivshih-gorod-saratov> – Биографии людей, прославивших город Саратов

В социальной сети работников образования воспитатель Т.А. Герасимова опубликовала презентацию о знаменитых людях Саратовской области.

3. <https://www.saratov.kp.ru/daily/26378/3257375/> – Десять героев-саратовцев, которые завоевали Победу

В материале, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, корреспонденты «Комсомольской правды» описали десять героических подвигов, которые совершили наши земляки.

В помощь родителям в вопросах воспитания и развития дошкольника (от 0 до 8 лет) специалистами кафедры дошкольного и начального образования Саратовского областного института развития образования разработано пособие «Электронный портфель „Компетентный родитель дошкольника“», размещенное на официальном сайте института (<https://soiro.ru/>).

В «Электронном портфеле» вы найдете ответы на волнующие вас вопросы (какие качества необходимо воспитывать у современного ребенка, как сохранить его здоровье, организовать досуг и т.д.), ссылки на актуальные электронные ресурсы и многое другое.

В оформлении пособия использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети Интернет

Текст – А.А. Васильева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук,
Л.В. Максимкина, Т.В. Парасотченко, Т.С. Петрова, Е.Н. Текучева,
Н.Н. Ценарёва

Редактура – Г.В. Дятлева

Дизайн – С.Н. Берднов, Т.Г. Петровец

Верстка – Т.Г. Петровец

Отпечатано в типографии ГАУ ДПО «СОИРО»

410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1